



План работы с детьми ОВЗ дошкольных образовательных учреждений Высокогорского муниципального района на 2021- 2022 учебный год

Цель: Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.
4. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.
5. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

1. Работа ПМПк				
№	Наименование	Содержание	Ответствен ный	Примерные сроки

1.	Заседание ПМПк №1	<p>1. Ознакомление с приказом заведующего ДОУ о работе ПМПк в 2020 – 2021 учебном году.</p> <p>2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ПМПк ДОУ.</p> <p>3. Принятие плана работы ПМПк на год.</p>	Председатель ПМПк – старшие воспитатели	Сентябрь
2.	Подготовка списков детей для зачисления/перевода в группы компенсирующего вида (ТНР, РАС, логопедическая)	<p>1. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.</p> <p>2. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.</p> <p>3. Обследование детей.</p> <p>4. Оформление документации по ПМПк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.</p>	Члены ПМПк	Сентябрь, октябрь, а также в течение года
3.	Заседание ПМПк №2	<p>1. Анализ результатов обследования детей специалистами и результатов педагогической диагностики.</p> <p>2. Подготовка документов для ПМПк по рекомендациям</p>	Председатель ПМПк – старшие воспитатели	Октябрь

		ПМПк ДОУ.		
4.	Формирование групп компенсирующего вида (ТНР, РАС, логопедическая)		Председатель ПМПк – старший воспитатель	Октябрь
5.	Заседание ПМПк №3	Рассмотрение адаптированных программ, индивидуальных программ, а также индивидуальных маршрутов	Председатель ПМПк – старшие воспитатели	Ноябрь
6.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми		Члены ПМПк	В течение года
7.	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.		Члены ПМПк	В течение года
8.	Оформление документации по ПМПк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.		Члены ПМПк	В течение года при необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)

9.	Заседание ПМПк №4	<p>1. Обсуждение результатов индивидуальной работы.</p> <p>2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой и высокой динамикой развития.</p> <p>3. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.</p>	Председатель ПМПк – старшие воспитатели	Февраль
10.	Итоговое заседание «Итоги работы ПМПк за учебный год.	<p>1. Планирование работы ПМПк на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Отчёт членов ПМПк по работе за учебный год.</p> <p>3. Анализ итоговой педагогической диагностики детей.</p> <p>4. Разработка рекомендаций педагогам и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.</p>	Председатель ПМПк – старшие воспитатели	Май
2. Методические мероприятия				
1.	Круглый стол с педагогами, младшим персоналом групп ТНР и РАС "Взаимодействие педагога с детьми с ТНР и РАС: педагогическая оценка, педагогическое требование и создание ситуации успеха"	<p>Задачи:</p> <p>1. Выявление уровня владения знаниями, умениями и навыками при организации ситуации успеха, предъявлении педагогического требования и оценки.</p> <p>2. Актуализация знания педагогов и младшего персонала по вопросам эффективного</p>	Старшие воспитатели	Декабрь

		<p>взаимодействия с детьми: ситуация успеха;</p> <p>педагогические требования;</p> <p>педагогическая оценка.</p> <p>3. Развитие коммуникативных, рефлексивных, аналитических навыков участников круглого стола.</p>		
2.	<p>Круглый стол с педагогами, младшим персоналом групп ТНР и РАС "Эффективное общение и взаимодействие педагогов с родителями детей с ОВЗ"</p>	<p>Задачи: 1. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и младшего персонала.</p> <p>2. Формирование представлений о психологических особенностях семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3. Анализ и определение пути помощи и поддержки семьи ребенка с ОВЗ в условиях ДОУ.</p> <p>4. Обмен опытом по психолого-педагогическому сопровождению детей с особенностями развития.</p> <p>5. Оказание психотерапевтической помощи участникам.</p>	Педагог-психологи	Февраль
3.	<p>Памятка «ПРАВО БЫТЬ РАВНЫМ»</p>	<p>Особенности психологической готовности педагога ДОУ к деятельности</p>	Педагог-психологи	Март

		в условиях инклюзивного образования		
4.	Семинар «Современные педагогические технологии в образовательном процессе с детьми с ОВЗ»	<p>Знакомство педагогов и обмен опытом по следующим технологиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология разноуровневого обучения. 2. Коррекционно - развивающие технологии. 3. Технология проблемного обучения. 4. Проектная деятельность. 5. Игровые технологии. 6. Информационно-коммуникационные технологии. 7. Здоровьесберегающие технологии. 	Старшие воспитатели	Апрель
3. Взаимодействие с родителями				
1.	Индивидуальные беседы при знакомстве и обращении родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разъяснение индивидуальных особенностей ребенка, структуры нарушения его развития. 2. Выбор стратегии взаимоотношений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, структуры нарушения его развития. 3. Подготовка и включение родителей (близких людей) в процесс решения коррекционно – воспитательных 	Педагог-психологи	Сентябрь, октябрь, а также в течение года при необходимости

		задач, реализацию индивидуальных комплексных программ коррекции развития.		
2.	Консультативно – просветительская и профилактическая работа	<p>1. Индивидуальное консультирование по обращениям, по итогам обследования;</p> <p>2. Обучающее консультирование (разъяснение этапов коррекционной программы, демонстрация приемов коррекционной работы, демонстрация коррекционно – развивающих заданий, игр и упражнений);</p> <p>3. Этапное консультирование (корректировка программ развития и коррекции, сбор дополнительных сведений о ребенке, получение «обратной связи»).</p> <p>4. Консультирование родителей о работе ПМПк в ДОУ.</p>	Старшие воспитатели	В течение года
3.	Родительское собрание «Давайте познакомимся»	<p>1. Познакомить родителей друг с другом и коллективом ДОУ.</p> <p>2. Познакомить родителей с задачами развития и воспитания на предстоящий учебный год.</p> <p>3. Повысить пед. мастерство родителей,</p>	Воспитатели и группы (ТНР и РАС) МБДОУ «Высокогорский детский сад «Байгыш»	Ноябрь

		формировать умение предвидеть результат своих поступков, овладевать искусством общения, формировать умение общаться с детьми.		
4.	Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее»	1. Рассказать родителям чему научились дети за год. 2. Продемонстрировать презентации об успехах детей за прошедший учебный год. 3. Поговорить о перспективах на следующий учебный год.	Руководители	
5.	Оформление памяток для родителей и информации на стендах	1. «Что такое ПМПк в ДОУ?» 2. «Почему ребёнок не говорит?» 3. «Агрессивный ребёнок в семье» 4. «Гиперактивные дети» 5. «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» 6. «Проблемы адаптации в ДОУ» 7. «Как вырастить здорового ребёнка?» 8. «Что нужно знать об аутизме?»	Старшие воспитатели и	В течение года
6.	Организация праздников, развлекательных мероприятий, занятий, прогулок совместно с родителями и детьми из общеразвивающих групп	Цель: Способствовать успешной социальной адаптации и интеграции детей и родителей с ограниченными возможностями здоровья через использование	Старшие воспитатели, муз. руководители	В течение года

		инклюзивной формы организации мероприятий.		
4. Организация досуга				
1.	Совместные утренники с родителями	Золотая Осень	Музыкальные руководители	Октябрь
		День Солнышка	Музыкальные руководители	Декабрь
		Новый год	Музыкальные руководители	Декабрь
		Масленица		Март
		8 марта		Март
		Науруз		Март
		День защиты детей		Июнь
		Сабантуй		Июнь
		День Нептуна		Июнь
		День семьи		Июль
2.	Акции	Читать-это здорово!		Январь
		Говорим на родных языках		Февраль
3.	Участие в интерактивном театре «Куян кызы»			Февраль
5. Коррекционно-развивающая работа				
1.	Индивидуальные занятия согласно планам узких специалистов по рекомендациям ПМПК	Индивидуальные занятия и занятия в минигруппах с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателем по обучению татарскому языку.		В течение года
6. Создание РППС				
1.	Создание и приобретение игр, обучающих		Заведующий	В течение года

	планшетов, карточек и др.			
2.	Обустройство безопасной среды на улице для прогулок с детьми РАС		Заведующий	Летний период
3.	Приобретение мягких гамаков для детей		Заведующий	Январь

Актуальные проблемы и перспективы на новый учебный год:

1. Продолжение работы по выстраиванию эффективного взаимодействия педагогического состава с семьями воспитанников.
2. Воспитание толерантности у взрослых к дошкольникам с ОВЗ в условиях детского сада.
3. Приобретение одеял с утяжелителями для детей с РАС.
4. Приобретение развивающих материалов по методике М. Монтессори за счет грантовых средств.
5. Внедрение здоровьесберегающих технологий при работе с детьми.

Заместитель руководителя исполнительного комитета - начальник МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района»



Н.К. Ахметзянов